

INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA

Docente: Hermes Carvajal - Año Lectivo: 2021

Asignatura: Informática - Período 1 - Grado: _____



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

2.1 MAPA CONCEPTUAL

¿Que es un mapa conceptual?

Los Mapas conceptuales son organizadores gráficos útiles en el proceso de aprendizaje y, por eso, son de amplio uso en el ámbito académico.

El objetivo de los mapas conceptuales y de los mapas mentales es hacer visible una estructura que relaciona conceptos o ideas sobre un tema específico. La claridad y el atractivo visual son características necesarias de estos mapas, pues muestran y facilitan procesos de síntesis, asociación y memorización. Son utilizados como herramienta para seleccionar, clasificar o presentar información.

Los mapas conceptuales son una herramienta para organizar y estructurar el conocimiento, integrando información nueva y antigua con el fin de permitir una mejor retención y comprensión.

Un mapa conceptual representa visualmente las relaciones entre ideas.

Los conceptos se representan muy frecuentemente como círculos o cuadros unidos por líneas o flechas que contienen palabras de enlace para mostrar cómo se conectan las ideas.

Elementos que componen los mapas conceptuales

- ✓ **Concepto:** Los conceptos son palabras o grupo de palabras que nombran objetos o procesos.

Ejemplo objeto: las palabras: casa, enseñanza, silla, libro. (solo una palabra)

Ejemplo Proceso: Cobro de impuestos, recolección de basuras y secado del cuero (son más de una palabra)

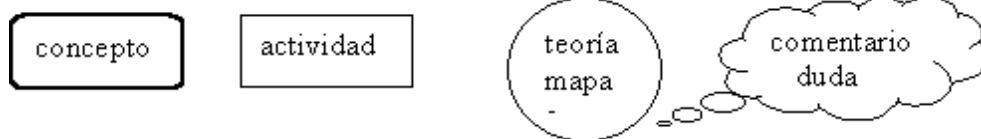
Los conceptos van encerrados dentro de un óvalo, cuadro y rectángulo, generalmente escrito en MAYÚSCULA

- ✓ **Proposiciones:** Son enunciados que conectan conceptos mediante palabras de enlace para construir oraciones con sentido

Ejemplo de proposiciones: para, por, donde, como, entre otras.

Las palabras enlace permiten, junto con los conceptos, construir frases u oraciones con significado lógico y hallar la conexión entre conceptos. Las palabras de enlace se simbolizan con una línea y generalmente van en minúscula

- ✓ **Símbolos:** Muchos autores están empleando algunos símbolos para incluir, además de los conceptos y proposiciones, otra información como: actividades, comentarios, dudas, teorías... En la representación visual, adoptan formas y eventualmente colores distintos para cada uno:



Características de un Mapa Conceptual

Las características de un buen mapa conceptual son la "jerarquización", el "impacto visual" y la "simplificación":

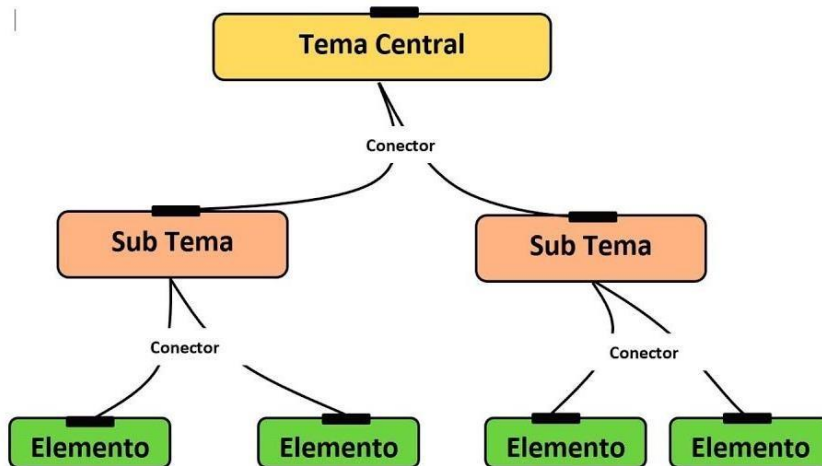
- ✓ **Jerarquización:** Representan la información en orden de importancia, habitualmente de arriba hacia abajo. Los múltiples niveles representan la **jerarquía** de los conceptos en relación con los otros conceptos; siendo los niveles superiores los conceptos más generales y los inferiores los conceptos más específicos.
- ✓ **Impacto visual:** Debe mostrar las relaciones entre las ideas principales de un modo simple y vistoso. ... Para mejorar el **impacto visual** se sugiere destacar los conceptos más relevantes enmarcándolos en una elipse y escribiéndolos con letra mayúscula.
- ✓ **Simplificación:** Se refiere a la selección de los conceptos más importantes. Estos conceptos son las palabras claves que abarcan toda la información relevante del tema de estudio. Una buena selección permite simplicidad, claridad y un buen contenido del mapa conceptual.

Ver Video en YouTube:
Mapas Conceptuales

<https://www.youtube.com/watch?v=CA8-YPjpeUE>

Cómo construir un mapa conceptual

	¿Qué hacer?	¿Cómo hacerlo?
Pasos a seguir	1 Seleccione los <i>conceptos</i> que sintetizan la información que quiere graficar.	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Subraye en el texto los conceptos y las ideas importantes^a que hablan de estos. ▸ Determine conceptos y niveles de conceptos ubicando lo más general y lo más específico.
	2 Empiece a <i>graficar</i> y <i>ubicar</i> los conceptos más incluyentes en la parte superior; los más específicos (casos particulares, por ejemplo) estarán en la parte baja o final del mapa.	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Use figuras geométricas o globos para encerrar los conceptos. ▸ Use líneas para representar relaciones entre los conceptos. ▸ Cada línea debe tener una palabra de enlace que determine la relación entre uno y otro concepto.
	3 Ya terminado el mapa <i>revise</i> si cumple con dos características clave de los mapas conceptuales: <i>claridad</i> (visual) y <i>orden</i> (que se comprenda fácilmente la jerarquía entre conceptos).	<p>Tenga en cuenta que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las líneas vengán acompañadas de un término de enlace. 2. Se conserve una jerarquía entre conceptos: de lo más general a lo más específico.

**EJEMPLO:****Nuestra estrella favorita**

El Sol, como ya sabrás, es una estrella. Está ahí, en el corazón de nuestra galaxia (que se llama Vía Láctea) desde hace millones de años. Su fuerza de gravedad es tan grande que hace girar a su alrededor a varios planetas con sus respectivos satélites, asteroides, cometas, meteoros y polvo interestelar.

Es de un tamaño mil veces más grande que todos los planetas juntos, pero a pesar de ello, como estrella no se destaca. Es apenas una estrella de tamaño mediano y hay otras que llegan a ser mil veces más brillantes.

Esta inmensa bola incandescente alcanza, en su parte central, temperaturas de hasta 15 millones de grados centígrados. Allí se producen permanentes explosiones termonucleares que liberan enormes cantidades de energía al exterior.

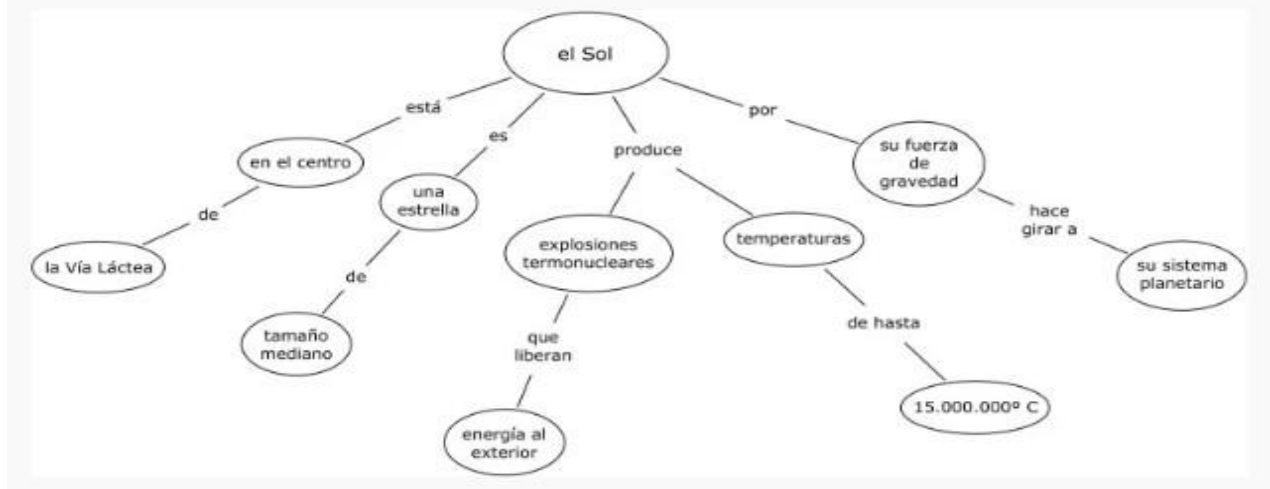
Nuestra estrella favorita

El Sol, como ya sabrás, es una estrella. Está ahí, en el corazón de nuestra galaxia (que se llama Vía Láctea) desde hace millones de años. Su fuerza de gravedad es tan grande que hace girar a su alrededor a varios planetas con sus respectivos satélites, asteroides, cometas, meteoros y polvo interestelar.

Es de un tamaño mil veces más grande que todos los planetas juntos, pero a pesar de ello, como estrella no se destaca. Es apenas una estrella de tamaño mediano y hay otras que llegan a ser mil veces más brillantes.

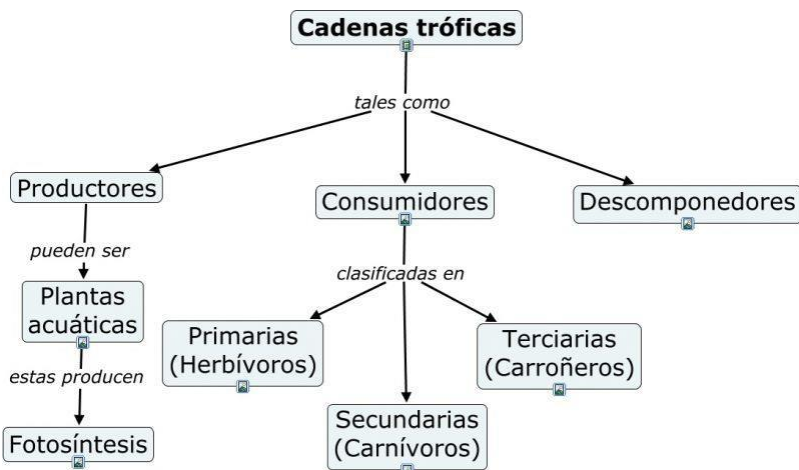
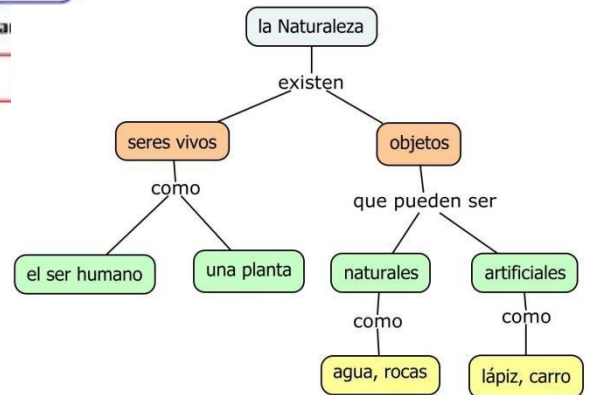
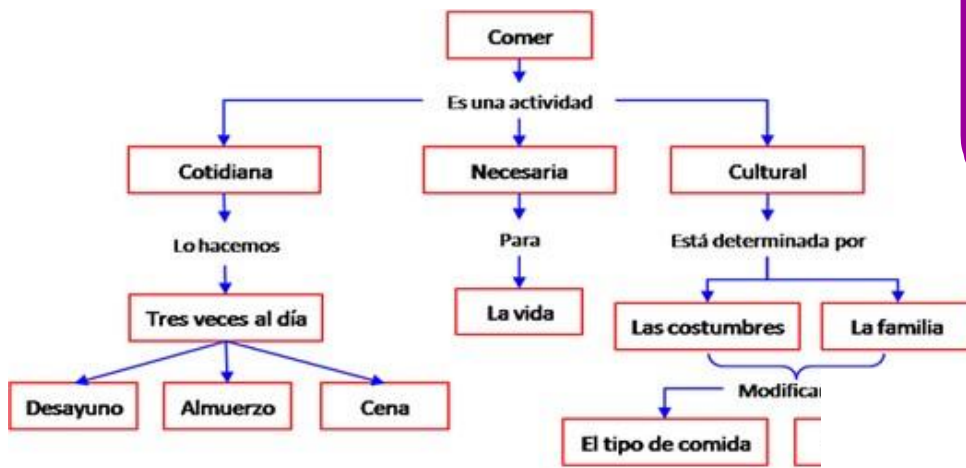
Esta inmensa bola incandescente alcanza, en su parte central, temperaturas de hasta 15 millones de grados centígrados. Allí se producen permanentes explosiones termonucleares que liberan enormes cantidades de energía al exterior.

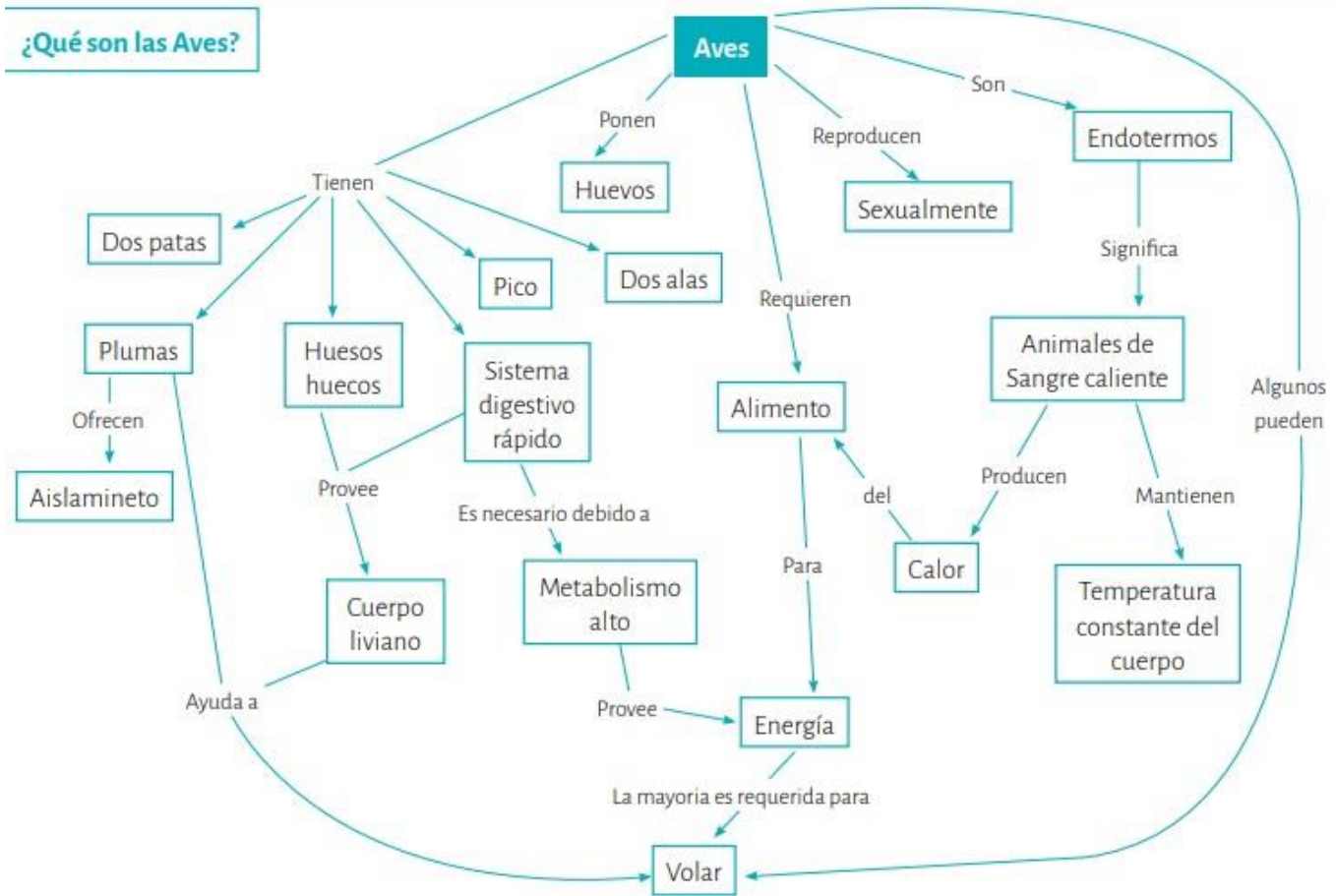
Mapa conceptual



OBSERVA OTROS MAPA CONCEPTUALES

Ver Video en YouTube:
¿Cómo elaborar un mapa conceptual? - ejercicio desarrollado
https://www.youtube.com/watch?v=J20jFdWib_s





EVIDENCIA A ENTREGAR

Que hacer:

Un mapa conceptual del párrafo INTRODUCCION de la guía 1 RUTINAS DE PENSAMIENTO.

Donde hacerlo:

Cuaderno, PowerPoint, Word.

Si lo realiza en el cuaderno tomar fotos y pegarlas en el correo indicado aquí y enviar, si lo haces en PowerPoint o en Word adjunte el archivo en el correo y envíe.

Donde enviarlo:

Al correo d.lhg.hermes.carvajal@cali.edu.co, tener en cuenta en el asunto colocar apellidos y nombres y al final agregar el grupo que pertenece.